

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,
ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 32 к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ
СОШ №80
(утверждена приказом от 31.08.2023
№169)

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Нижний Тагил

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (ФГОС ООО), достижение планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 80 (далее ПБУД ООО) является организационным механизмом реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80, на 2022-2023, составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения в России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодёжи»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- постановление Главного Государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Цели, задачи и основные направления внеурочной деятельности

Направление	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, мета предметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p>

		<p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профессиональных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия,</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов</p>

<p>направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, художественных, танцевальных, театральных студиях, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать ответственность и инициативу на себя, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических</p>

<p>комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; для облегчения распространения значимой информации и получения обратной связи от школьных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, флэш-монов; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО: кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ОО. МБОУ СОШ № 80 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности ОО на конкретный учебный год.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ОО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (1-2 или несколько раз в неделю) и в четко установленное время (определённые дни недели и определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов на 2023-2024 уч. год.

Направления внеурочной деятельности	Регулярные формы Реализуемые программы	Кол-во часов в неделю/год	Нерегулярные формы Реализуемые программы	Кол-во часов в год
Информационно-просветительские	Разговоры о важном	1/34		

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Мир профессий»	1/34		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			Русский язык и культура речи (индивидуальный выбор)	34
			Шахматы (индивидуальный выбор)	34
			В мире математики (индивидуальный выбор)	34
			Проектная деятельность	34
			Олимпиадное движение	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			Настольный теннис (индивидуальный выбор)	68
			Футбол (индивидуальный выбор)	136
			Общешкольные походы «Золотая осень. Безопасность» и «Зимние забавы» Зарница	24
Занятия, направленные на удовлетворение			Городская игра «Мы живем на	34

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			Урале» Участие в городских социальных и благотворительных акциях, акциях и мероприятиях РДДМ Занятия по безопасности (ПДД и ППБ) Классные часы к значимым датам и праздникам	68 34 34
ИТОГО:				340

В соответствии с требованиями ФГОС ООО план внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации ООП ООО. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 80 организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования может быть реализована в различных формах, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 80 на уровне основного общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования (учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, образовательными организациями культуры, спорта и искусства, реализующими внеурочную деятельность при получении основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80 использует следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание **форм внеурочной деятельности** формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности учитываются и используются как ресурсы ОО (система дополнительного образования, традиционные мероприятия, составляющие уклад школьной жизни, праздники, соревнования, фестивали, выставки, организация деятельности обучающихся в рамках Российского движения

школьников), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При реализации плана внеурочной деятельности ООО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст. 34 ФЗ-273). Зачет результатов освоения учащимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ производится на основании справки, заверенной подписью руководителя и печатью сторонней организации.

Структура плана внеурочной деятельности ООО соответствует требованиям ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется согласно календарному учебному графику основного общего образования, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 80.

В соответствии с календарным учебным графиком основного общего образования на 2023-2024 учебный год продолжительность текущего учебного года для обучающихся 5-9 классов с 1 сентября 2023 – 31 августа 2024 года включительно.

Наименование промежутков учебного года: триместр. Количество промежутков учебного года – три

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели (245 календарных дней).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года – 30 календарных дней;
- в летний период – 95 календарных дней.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием в 5-9 классах составляет не более 40 минут.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 80 представлена следующими программами:

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности** реализуется через программу регулярных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность». Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Это направление реализуется через программу регулярных занятий внеурочной деятельности «Профориентация» через такие формы как: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Это направление реализуется через программу нерегулярных форм в рамках игры «Мы живем на Урале», через активное участие детей в городских социальных и благотворительных акциях и мероприятиях РДШ. В основу деятельности

входят направления деятельности Российского Движения школьников. В соответствии со стратегическими целями гуманистического образования по воспитанию гармоничной нравственной личности, деятельность организации определяет содержание модели развития системы нравственного воспитания школьников, и направлена на дальнейшее формирование нравственного сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовного здоровья и единства общества. Реализуется через мероприятия в различных формах в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: реализуется через программу регулярных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа нацелена на усвоение обучающимися духовных ценностей, формирования гражданской позиции обучающихся, образцов поведения, психологических установок, знаний о себе, позволяющих осваивать опыт взаимодействия и общения с реальным социальным окружением.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Это направление реализуется через программы ДО и программы ВУД «Выразительное чтение», «Настольный теннис»; «Футбол». Программы нацелены на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для гармонического физического развития, формирования основ художественной культуры, развития практических умений в различных видах творчества и спорта.

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Данное направление реализуется через участие обучающихся в нерегулярных мероприятиях: олимпиадное движение, шахматы; проектная деятельность и др.

3. План внеурочной деятельности 5 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/в год
Занятия по формированию функциональной грамотности	Регулярные формы		1/34
	Программа «Функциональная грамотность»	Деловые игры, беседы, диалоги, дискуссии, круглые столы,	

	проекты		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Регулярные формы:		-
	Нерегулярные занятия программы Акции и мероприятия РДШ, Занятия по безопасности (ПДД и ППБ) классные часы к знаменательным датам		170
	День знаний «Сердце Беслана», «Первый раз в пятый класс», Вступление в РДШ «Добрые дети», «Дети-детям», Дни безопасности, День учителя, День матери, конкурсы рисунков, кинолектории, социальные акции для детей с ОВЗ, Фестиваль добрых дел, ПОСТ № 1, встречи с ветеранами, Уроки мужества, День Героя, День неизвестного солдата и т.д.		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:	Регулярные формы		1/34
	Программа «Разговоры о важном»	Беседы, упражнения, тесты, социальные пробы, просмотр видеороликов, этические беседы.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Регулярные формы		-
	Нерегулярные формы программы «Выразительное чтение», «Настольный теннис»; «Футбол», программы ДО; общешкольные походы		индивидуальный выбор 24
	Проект «Дети-детям», концерты для ветеранов, педагогов, выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества, концерт, посвященный Международному женскому Дню и Дню защитника Отечества, концерты к значимым датам; «Мама, папа, я – творческая семья», «Мама, папа, я – спортивная семья»; итоговые творческие вечера, Выходы в театр, выходы в кино, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, походы, малые олимпийские игры и т.д.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Регулярные формы		-
	Нерегулярные формы программ «Русский язык и культура речи», «Шахматы»; «В мире математики»;		индивид. выбор 34

обучающихся.	Проектная деятельность и Олимпиадное движение		10
	Рождественские встречи на английском языке, конкурсы чтецов, Школьные олимпиады, турниры по шахматам, турниры по футболу, волейболу, настольному теннису, конкурс чтецов на английском языке, конкурс проектов в защиту окружающей среды, ярмарка профессий, защита исследовательских проектов, конкурс сочинений «Серебряное перышко», мероприятия в рамках игры «Мы живем на Урале»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Регулярные формы		1/34
	Программа «В мире профессий»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий	
Общий объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в неделю – 10 часов, в год – 340 часов в каждом классе.			