

АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

На изучение предмета «Русский язык» на уровень НОО выделяется 675 ч.

1 класс – 165 ч.

2 класс – 170 ч.

3 класс – 170 ч.

4 класс – 170 ч.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует *познавательную и социокультурную цели*:

➤ формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

➤ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

➤ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

➤ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

➤ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

➤ формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

➤ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета русский язык в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

На изучение предмета «Литературное чтение» на уровень НОО выделяется 540 часов.

1 класс – 132ч.

2 класс – 136 ч.

3 класс – 136 ч.

4 класс – 136 ч.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,

сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на *решение следующих основных задач:*

➤ Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

➤ Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

➤ Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

➤ Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к образовательной области «Иностранный язык».

На изучение предмета «Иностранный язык» на уровень НОО выделяется 204 ч.

2 класс – 68 ч.

3 класс – 68 ч.

4 класс – 68 ч.

Цели и задачи предмета.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета иностранный язык в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (ФГОС)

1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика и информатика».

На изучение предмета «Математика» на уровень НОО выделяется 540 ч.

1 класс – 132 ч.

2 класс – 136 ч.

3 класс – 136 ч.

4 класс – 136ч.

Цели учебного предмета:

➤ развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

➤ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

➤ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственными отношениями);

➤ развитие основ логического, знако-символического и алгоритмического мышления;

➤ развитие пространственного воображения;

➤ развитие математической речи;

➤ формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

➤ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

➤ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

➤ развитие познавательных способностей;

➤ воспитание стремления к расширению математических знаний;

➤ формирование критичности мышления;

➤ развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к образовательной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

На изучение предмета «Окружающий мир» на уровень НОО выделяется 270 ч.

1 класс – 66 ч.

2 класс – 68 ч.

3 класс – 68 ч.

4 класс – 68 ч.

Основные цели программы:

➤ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

➤ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы «окружающий мир»:

➤ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

➤ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

➤ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета окружающий мир в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основными задачами предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень НОО выделяется в 4 классе -34 ч.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение

образовательного процесса, материально-техническое обеспечение
образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство».

На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровень НОО выделяется 135 ч.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Основные цели программы:

➤ формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;

➤ саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

➤ развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:

➤ расширение общекультурного кругозора учащихся;

➤ развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;

➤ общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;

➤ формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

➤ развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета изобразительное искусство в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое

планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов

Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». *Цель* массового музыкального образования и воспитания

— формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

— наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

На изучение предмета «Музыка» на уровень НОО выделяется 135 часов.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Технология» относится к образовательной области «Технология»

На изучение предмета «Технология» на уровень НОО выделяется 135 ч.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Основные цели программы:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «технология»:

➤ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

➤ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

➤ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

➤ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

➤ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура».

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» реализуется в предметной области «Физическая культура» обязательной части Учебного плана в объеме 270 часов:

1 класс – 66 часов

2 класс – 68 часа

3 класс – 68 часа

4 класс – 68 часа

Содержание программы представлено следующими разделами:
собственно содержание предмета музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 80, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и особенностям младших школьников

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов. Ориентированность на знания, активную жизненную позицию, сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, умение рационально использовать время и планировать своё будущее, принимать решения, быть коммуникабельным, мобильным, заниматься проектной деятельностью – это далеко не весь перечень компетенций, которые определяют успешность современного человека согласно ФГОС НОО.

Программа «Профориентация» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданственности и дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

Программа «Логопедические занятия» ориентирована на реализацию коррекционно-развивающей области в 1 – 4 классах. Содержание программы курса «Логопедические занятия» разработано на основе методических пособий, созданных известными учеными в области отечественной логопедии и с учетом имеющихся методических рекомендаций по обучению детей с ЗПР. Курс реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативную компетентность. Многократное воспроизведение детьми усвоенных операций и действий способствует формированию у них стойких навыков и умений. Это в свою очередь способствует преодолению трудностей устного общения, созданию предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ»

Программа «Психокоррекционные занятия» ориентирована на реализацию коррекционноразвивающей области в 1 – 4 классах.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия» зависит от особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получивших рекомендацию обучения. Поскольку эти потребности различаются в зависимости от глубины имеющегося отставания, а также зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся. Вместе с тем, естественно, существуют проблемы, общие для всех обучающихся с ЗПР. Поэтому программа носит вариативный характер. Она строится по модульному принципу, позволяющему психологу на основе стартовой диагностики конструировать реальную программу психокоррекционных занятий, исходя из достигнутого уровня и потенциальных возможностей обучающихся. Программа направлена на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАНЕЦ-АРТЕРИЯ: ХОРЕОГРАФИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Танец-Артерия» адресован учащимся 1 – 4 классов Основными *задачами* реализации содержания программы внеурочной деятельности «Танец-Артерия» являются: создание условий для социальной адаптации, творческой активности детей через занятия ритмикой; обеспечение тесной взаимопомощи познавательного и эмоционального развития в социальном становлении ребёнка; формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувство ритма.

Содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и особенностям младших школьников.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часов

2 класс – 34 часов

3 класс – 34 часов

4 класс – 34 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Программа «Социальная ориентировка» ориентирована на реализацию коррекционно-развивающей области в 1 – 4 классах.

Программа направлена на развитие умений по русскому языку и математике составлять план решения задач, связанных с повседневной жизнью; обеспечивает предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования, создаёт организационно-педагогические условия, способствующие профилактике, своевременной диагностике, коррекции и дальнейшему развитию устной и письменной речи младших школьников. На занятиях развиваются умения оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи; развиваются умения применять математические знания в повседневных ситуациях на основе решения задач; перерабатывать информацию; делать выводы на основе обобщения знаний; а также на развитие по математике умений обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем при составлении устного рассказа на выбранную тему; извлекать информацию, делать подбор источников для поиска нового знания, добывать новые знания разными способами; развиваются умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных навыков; выбирать информацию из различных источников (словари, энциклопедии, интернет). Происходит развитие умения анализировать значение слов: заимствованных, устаревших, многозначных, использовать наряду с основными дополнительными средствами.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часов

2 класс – 34 часов

3 класс – 34 часов

4 класс – 34 часов